114 學年度公立幼兒園契約進用教保員甄選 筆試試題卷

科目名稱：幼兒發展與教保概論

說明：本試卷共 50 題，均為四選一之單選題。每題 2 分，共 100 分。

1. 關於社會性的語言，英國學者哈利得(Halliday)認為幼兒在與他人互動時所做的事是有涵意的，這個涵意會被轉換成口語，所以幼兒的語言會反應他所做的事情，哈利得並進一步分析幼兒的口語有七種功能，下列敘述何者錯誤？
 - (A) 工具的語言，例如：請你把杯子給我
 - (B) 規範的語言，例如：你不可以吃手指頭
 - (C) 互動的語言，我最喜歡吃漢堡
 - (D) 探究的語言：小鳥為什麼會飛？
2. 小英是一位智能障礙幼兒，常被形容是「頭腦不會轉彎」，對很多事情都有既定的答案或是要求按照既定的方法來進行，小英在人格方面是屬於哪一種特質？
 - (A) 缺乏自主性
 - (B) 自我概念低落
 - (C) 固執性強
 - (D) 自傷或自我刺激行為
3. 視覺發展在 0~6 歲期間視神經發展的可塑性極強，視神經約在幾歲左右發展成熟，下列何者正確？
 - (A) 3 歲
 - (B) 4 歲
 - (C) 5 歲
 - (D) 6 歲
4. 下列理論中，哪些強調發展為連續性過程？
 - 甲、皮亞傑的認知理論
 - 乙、核心知識理論
 - 丙、維高斯基的社會文化理論
 - 丁、訊息處理的理論概念
 - (A) 甲、乙、丙
 - (B) 甲、乙、丁
 - (C) 乙、丙、丁
 - (D) 甲、乙、丙、丁

5. 嬰幼兒的腦部發育進展相當快速，對於相關腦功能與發展之間的連結，請問下列何者正確？
- (A) 0~3 歲時是大腦突觸快速生長的階段，三歲幼兒大腦的突觸數量是成年人五倍
 - (B) 新生兒出生時已具備了 100% 的神經元
 - (C) 未被使用連結突觸會退化並在修剪(pruning)的過程中消失，這樣的機制會使得大腦運作減低效率
 - (D) 「用進廢退」是突觸修剪的原則
6. 兩歲半的珊珊與哥哥進門，看到桌上沒見過的漂亮點心，珊珊先觀察哥哥的反應，再決定是否要抓下點心入口。請問珊珊這種「依賴他人情緒反應來判斷自身行動」可用哪種下列哪個概念解釋？
- (A) 情境順從
 - (B) 月暈作用
 - (C) 社會參照
 - (D) 自我效能
7. 老師在桌上放兩排圍棋子，一排是 10 顆緊密排列，另一排是 8 顆但排列較寬鬆。締締指著 8 顆排得比較長的那排說，這一排「比較多」時，這個反應說明皮亞傑認知理論中的哪一種概念？
- (A) 集中化
 - (B) 自我中心
 - (C) 轉變概念
 - (D) 序列概念
8. 在扮演角落裡，幼兒將圍裙跟鍋鏟當作扮演媽媽角色的工具，並隨手抓了把樹葉當成青菜來炒。請問這般的遊戲表現主要展現了遊戲經驗的哪種特性？
- (A) 是規則導向的競賽性表現
 - (B) 純粹為娛樂，但與認知功能無涉
 - (C) 是具體運思期兒童常見行為
 - (D) 是學齡前幼兒的假裝與象徵性遊戲的表現
9. 於下列各種幼兒課程模式的敘述，請問何項敘述正確？
- (A) 瑞吉歐課程(Reggio-Emilia Approach)駐園藝術教師的主要任務是讓幼兒學習用各種表徵方式來表達想法和感覺
 - (B) 華德福課程(Waldorf Approach)運用課程本位評量方法來評量幼兒的多元能力
 - (C) 高瞻課程(High/Scope Approach)受編序教學主義影響，由教師主導並指派幼兒的工作，以提昇活動的效率與挑戰性
 - (D) 全語言(Whole Language)模式是依鷹架理論所設計的全方位語言教材，著重語音覺識與拼字規則的練習。

- 10.依據《幼兒園教保活動課程大綱》，下列敘述何者正確？
- (A)「雙腿彎曲，身體向下沉而全蹲」為移動性動作的一種
 - (B)「同時運用手和腳，爬上有高度物體的直立爬」為操作性動作的一種
 - (C)「雙腳有節奏交替而行地踏跳」是穩定性動作
 - (D)配合音樂節拍組合走、跑、跳而發展成舞蹈，此需要協調控制技能
- 11.小昕把短塊狀的黏土慢慢捏成長條，開心地說：「我的黏土變多了！」下列何者最能描述小昕的思考特徵？
- (A)缺少物體恆存概念
 - (B)未理解可逆性
 - (C)缺少質量保留概念
 - (D)能辨識因果關係
- 12.下列幼兒園語文領域教學安排，何者最為適當？
- (A)為小班幼兒設計入園簽到活動，讓幼兒有機會練習工整書寫自己的名字
 - (B)每天安排固定的英語兒歌或英語故事時段，以利幼兒區分華語及英語兩種語言
 - (C)依照性別分組討論，使幼兒能與同性別幼兒自在互動，不必因需要與不同性別的人相處而花費心力
 - (D)了解幼兒在家庭中接觸的是單一語言或是多種語言，將幼兒家庭語言作為認識社會使用多種語言現象的資源
- 13.依據《幼兒園教保活動課程大綱》語文領域的內容，下列敘述何者不正確？
- (A)故事、生活經驗敘說、舞蹈表演都是「文本」的一種
 - (B)摺紙書、餐點表、動物圖鑑都是訊息類文本的一種
 - (C)肢體、口語、圖像符號及文字都是有系統的表義符號
 - (D)敘事文本特指幼兒以口語敘述事情之紀錄
- 14.依據讀寫萌發(emergent literacy)的概念，下列敘述何者錯誤？
- (A)幼兒讀寫能力的發展與學習從進學校的第一天開始
 - (B)幼兒會透過觀察成人看書報、寫紀錄或簽名等語文活動來學習語言
 - (C)在理想的學習情境下，閱讀能力的習得像口說語言的發展一樣自然
 - (D)教室中的各種學習經驗會影響幼兒對閱讀的概念及動機
- 15.以下嬰幼兒依附關係的發展階段，請依發展順序排列
- 甲、能辨識主要照顧者，對喜愛的人微笑
 - 乙、照顧者不在眼前不代表消失了，開始和他人交往
 - 丙、對靠近的人微笑、讓所有人擁抱不排斥
 - 丁、主要照顧者不在身旁會不安或哭泣，對陌生人警戒
- (A)甲乙丙丁 (B)丁甲乙丙 (C)丙甲丁乙 (D)甲丁乙丙

- 22.小忠在健康檢查時發現有 O 型腿的現象，請問小忠缺乏何種營養素？需要如何攝取？
- (A)維生素 A；可透過奶類、深色蔬菜攝取
 - (B)維生素 D；可透過牛奶、魚肝油攝取
 - (C)維生素 E；可透過深綠色蔬菜、堅果、豆類攝取
 - (D)維生素 K；可透過深綠色蔬菜、蛋黃攝取
- 23.請問下列何者為動態平衡？
- (1)金雞獨立 (2)走樓梯 (3)倒立 (4)踩高蹺走 (5)端盤子給客人 (6)拉拉鍊
 - (A) (2)(4)(5) (B) (1)(2)(3)
 - (C) (2)(4)(6) (D) (3)(4)(5)
- 24.卡特爾 (Cattell) 的智力型態論，主張智力分為流體智力與晶體智力，下列有關兩者智力的敘述，何者錯誤？
- (A)流體智力是先天的，晶體智力是後天形成的
 - (B)流體智力會隨著年齡增長而上升
 - (C)訊息處理能力及知識是晶體智力
 - (D)語言及空間能力屬於流體智力
- 25.正在就讀幼幼班的阿彥與爸爸在公園散步時告訴爸爸，太陽也在陪他們散步，太陽是他的好朋友，此主要為幼兒何種概念的表現？
- (A)萬物有靈 (B)物體恆存 (C)集中注意 (D)直接推理
- 26.以下是有關幼兒數概念的敘述：
- 甲、幼兒認識幾何圖形的發展順序為：圓形→正方形→三角形
 - 乙、幼兒數數的能力發展順序為：一一對應原則→順序無關原則→基數原則
 - 丙、幼兒對於時間概念的發展順序為：現在→未來→過去
 - 丁、幼兒對於大小概念的發展順序為：最小→最大→中間
- 請問上述正確的有幾項？
- (A) 1 項 (B) 2 項 (C) 3 項 (D) 4 項
- 27.阿光在進行科學活動時，看著冰塊說：「這是冰塊！」請問根據皮亞傑對知識的分類，此屬於何種知識？
- (A)邏輯-數學性知識 (B)物理性知識
 - (C)社會性知識 (D)感官性知識

- 28.小花有一日走在路上，小黑狗突然闖出對其大叫以致小花產生恐懼，爾後小花看到黑毛的動物都會害怕，這種現象是下列何種作用的結果？
(A)負增強 (B)刺激類化 (C)直接經驗 (D)自我中心
- 29.下列何者學習區活動有助於增進幼兒聚斂性思考的能力？
(A)在語文區運用故事骰進行故事情節的延伸創作
(B)在美勞區進行滾珠畫，再用蠟筆進行點綴
(C)在數學區進行消防車圖案的拼圖
(D)在扮演區進行以餐廳主題的角色扮演
- 30.2~2 歲半的幼兒為「造句時期（又稱文法期）」，此時期的幼兒能造簡單句，同時也能注重文法和語氣的模仿，甚至說出完整的句子。請問此時期的幼兒詞類學習順序為何？
甲、動詞
乙、形容詞
丙、代名詞
丁、副詞
戊、名詞
(A)戊甲乙丙丁 (B)戊甲丁乙丙
(C)戊甲乙丁丙 (D)戊丙甲乙丁
- 31.失語症是指語言功能喪失的現象，受傷的部位不同，其語言喪失的型態也不同，下列有關失語症敘述何者錯誤？
(A)表達型失語症(Broca's Area)是左腦額葉發生病變
(B)感受型失語症(Wernicke's Area)是左腦枕葉發生病變
(C)表達型失語症(Broca's Area)理解能力正常，但口語表達有困難
(D)感受型失語症(Wernicke's Area)無法具備語言理解的能力，但是可以正常說話，惟表達上容易答非所問，無法與正常人溝通
- 32.愉快、滿足、厭惡、哀傷、忌妒、生氣、驚訝、內疚、羞愧等情緒中，有幾項屬於幼兒基本情緒？
(A)4 項 (B)5 項 (C)6 項 (D)7 項
- 33.小光跟小陳一起在語文區閱讀艾瑞卡爾繪本《好餓的毛毛蟲》，過程中沒有對話，請問根據帕登（Parten）與史米蘭斯基（S. Smilansky）的遊戲行為理論，此為下列何種遊戲行為？
(A)單獨一功能遊戲 (B)平行一戲劇遊戲
(C)聯合一戲劇遊戲 (D)非遊戲行為

- 34.下列何者屬於「我-訊息」(I-message)?
- (A)告訴你多少次了，不要把外套丟在沙發上
 - (B)你要乖乖聽話，不要亂丟外套在沙發上
 - (C)外套丟在沙發上，客人來了沒地方坐
 - (D)當我看見外套丟在沙發上，我覺得很不舒服，因為我很想保持客廳的整潔
- 35.幾位幼兒在沙坑區玩堆疊，小名拿水桶裝沙，晴晴用耙子不斷挖土，其他小朋友皆各自玩沙，其中一位小朋友說：這個沙很細，很好抓，你們來抓看看。請問根據帕登 (Parten) 與史米蘭斯基 (S. Smilansky) 的遊戲行為理論，這是何種遊戲行為?
- (A)平行—建構遊戲
 - (B)聯合—功能遊戲
 - (C)聯合—戲劇遊戲
 - (D)平行—功能遊戲
- 36.蒙特梭利教具中的「彩色串珠」，是屬於哪一類的教具?
- (A)數學教具
 - (B)文化藝術教具
 - (C)視覺教具
 - (D)觸覺教具
- 37.下列有關《特殊教育法》對於身心障礙學生個別化教育計畫(IEP)之規定，何者正確?
- (A)舊生個別化教育計畫，應於開學後一週內訂定
 - (B)轉學生應於入學後一週內訂定
 - (C)新生應於開學前訂定初步個別化教育計畫，並於開學後一個月內檢討修正
 - (D)無論新舊生的個別化教育計畫，每學期至少應檢討兩次
- 38.「幼兒園二歲以上未滿三歲幼兒，每班以□人為限，且不得與其他年齡幼兒混齡；三歲以上至入國民小學前幼兒，每班以☆人為限。但離島、偏遠及原住民族地區之幼兒園，因區域內二歲以上未滿三歲幼兒之人數稀少，致其招收人數無法單獨成班者，得報直轄市、縣(市)主管機關同意後，以二歲以上至入國民小學前幼兒進行混齡編班，每班以△人為限。」請問根據現行幼兒教育及照顧法第 16 條第一款之規定，□+☆+△=?
- (A) 60
 - (B) 61
 - (C) 62
 - (D) 63

39. 下列為各項幼兒園的環境規劃，請問符合規定的幼兒園有幾間？
- 甲、星星幼兒園位於直轄市高人口密度行政區，二歲以上未滿三歲幼兒之室內活動室得設置二樓
 - 乙、月亮幼兒園的小班有幼兒 13 名，其教保活動室面積為 32.5 平方公尺
 - 丙、太陽幼兒園的招生人數為 181 位，未單獨設置健康中心，設置辦公室內但有區隔，並擺放 3 個獨立床位
 - 丁、亮亮幼兒園其中一間教室平均照度為 450 勒克斯 (lux)
- (A) 1 間 (B) 2 間 (C) 3 間 (D) 4 間
40. 白雲幼兒園和其所在社區合作投入社區環境美化及保護，請問白雲幼兒園與社區的關係最可能是下列何者？
- (A) 將社區視為可運用的資源
 - (B) 將社區視為共同工作的夥伴
 - (C) 將社區視為勢力延伸的範圍
 - (D) 將社區視為良性競爭的對手
41. 根據《幼兒教保及照顧服務實施準則》現行規定，下列正確的有幾項？
- 甲、幼兒園每日應提供幼兒三十分鐘以上之出汗性大肌肉活動時間，活動後應安排暖身及緩和活動
 - 乙、幼兒園每學期應至少為每位幼兒測量兩次身高及體重
 - 丙、幼兒園點心與正餐時間，至少間隔兩小時；午睡與餐點時間，至少間隔半小時
 - 丁、午睡時間，二至六歲幼兒皆以不超過二小時為原則
 - 戊、幼兒園提供前項過夜服務者，所照顧幼兒之總人數不得超過四人
- (A) 2 項 (B) 3 項 (C) 4 項 (D) 5 項
42. 根據《教保服務人員條例》及《教保服務人員教保專業知能研習實施辦法》現行規定，下列正確的有幾項？
- 甲、教保服務人員每年應參加教保專業知能研習十八小時以上
 - 乙、每年的定義，指每「學年度」，日期範圍為八月一日至隔年七月三十一日
 - 丙、教保服務人員任職後每年應接受性別平等及勞動權益相關課程各三小時以上
 - 丁、教保服務人員任職後每二年應接受基本救命術訓練八小時以上、安全教育相關課程三小時以上及緊急救護情境演習一次以上
 - 戊、性別平等、勞動權益、基本救命術訓練等研習課程，可併入教保專業知能研習時數計算
 - 己、教保服務機構新進用之教保服務人員，應於任職前二年內，或任職後三個月內，接受基本救命術訓練八小時以上
- (A) 2 項 (B) 3 項 (C) 4 項 (D) 5 項

- 43.根據生物生態系統理論，幼兒與就讀的幼兒園之間的互動，屬於何種系統？
(A)微系統 (B)中間系統 (C)外在系統 (D)大系統
- 44.下列有關幼兒的各種相關資本，何者正確？
(A)幼兒就讀幼兒園時所獲得的補助津貼，屬於經濟資本
(B)幼兒在幼兒園或家庭所習得的語言與禮儀，屬於社會資本
(C)幼兒所建立的人際關係，屬於文化資本
(D)幼兒在幼兒園培養的社交能力，屬於健康資本
- 45.老師問小班的幼兒說：「吃完早餐，再來我們要做什麼呢？」幼兒回答：「去學習區。」老師接著問：「那去玩學習區之後要做什麼呢？」幼兒回答：「要出去玩。」下列何者可以說明幼兒的行為表現？
(A)後設記憶 (B)長期記憶 (C)自傳記憶 (D)腳本
- 46.請問下列有關各年齡幼兒的敘事能力敘述，下列何者正確？
(A)大班五歲幼兒在進行敘事時，已經可以呈現因果關係及問題解決
(B)中班四歲幼兒在進行故事敘事時，可以描述故事主角，也可以運用更多細節描述主角的感覺
(C)小班三歲的幼兒在說故事時，會仔細地描述故事情節以及人物特徵
(D)幼幼班兩歲幼兒能依據時間序列，敘述今天發生的事情
- 47.依照《兒童與少年福利與權益保障法》規定，哪些人員知悉有兒童虐待事件時，應向主管機關通報？
甲、醫事人員
乙、教育人員
丙、司法人員
丁、保育人員
戊、社會工作人員
(A)甲乙丙戊 (B)乙丙丁戊 (C)甲乙丁戊 (D)甲乙丙丁戊
- 48.小翰在學習區搶了小婕的玩具，小婕大聲的告訴小翰，自己也是等了很久才玩到這個玩具，小翰搶她的玩具讓小婕很不高興，而且小翰很容易把玩具弄壞，請問小婕應具備下列那些情緒能力？
甲、情緒覺察辨識能力
乙、情緒理解能力
丙、情緒表達能力
丁、情緒調節能力
(A)甲乙丙丁 (B)甲乙丙 (C)甲乙丁 (D)乙丙丁

49.下列哪一個提問與創造力中的流暢特性較具有關聯？

- (A)這個杯子可以拿來當碗用嗎？
- (B)這個紙杯可以用來做什麼呢？
- (C)你看看這裡有幾種水果呢？
- (D)請問這些水果可以用來做果醬嗎？

50.小茹和小莉正在玩扮演遊戲，小茹說：「我們來假裝看電視、看卡通，好不好？」

小莉回答說：「好。」小莉邊說邊做出手拿遙控器按下的動作，連續比了三次，請問小莉的行為顯現她具備下列哪些能力？

- 甲、快速配對能力
- 乙、心理表徵能力
- 丙、唱數計數能力
- 丁、延宕模仿能力

- (A)甲乙 (B)乙丙 (C)甲丙 (D)乙丁